

# Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

**Estudiante:**  
**Ano:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: K**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categorías de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes Del Estado
4 Arriba del Estándar    2 Cerca del Estándar 3 Al estándar            1 Bajo del estándar NA = No ha sido evaluado en este momento AC = Área de preocupación si es aplicable
Las filas en blanco <u>solamente</u> se completan para indicar un área de preocupación (AC por sus siglas en inglés) para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación</b> - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra dominio de consonantes y sonidos de vocales cortas			
Demuestra fluidez de palabras de alta frecuencia en el kínder			
Demuestra conocimiento básico de vocales largas con la letra e silenciada			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Habla claramente y expresa sus pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Describe personas, lugares, cosas, y eventos familiares			
Confirma su entendimiento de texto leído en voz alta haciendo y respondiendo preguntas			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Escribe varias letras minúsculas y mayúsculas			
Demuestra una demanda de los convenios del nivel de grado (puntuación, capitalización)			
<b>Lectura</b> - Con instrucciones y apoyo demuestra entendimiento de literatura y textos de no ficción			
Reconoce diferentes tipos de texto (historia, poemas, fantasía, realístico, etc.)			
Participa en actividades de lectura en grupos con propósito y entendimiento			
<b>Escritura</b> - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer narrativos de opinión y textos de información			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Contando y Cardinalidad</b>			
Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez			
Escribe los números de 0-20			
Representa números de 0-20			
Cuenta para decir el número de objetos			
Compara números			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Suma y resta entre 10 usando objetos o dibujos			
Puede sumar o restar con fluidez entre 5			
<b>Números y operaciones en base de 10</b>			
Compone y descompone números del 11-19			
<b>Medida y datos</b>			
Describe y compra lo largo y el peso de los objetos			
Clasifica objetos en las categorías provistas			
<b>Geometría</b>			
Analiza, compara, crea, y compone formas			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Nuestro Condado, Nuestra Comunidad, Nuestro Tiempo</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad en el Internet			
Demuestra uso cooperativo y seguro de tecnología			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y con respeto			
Tiene auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades de organización			
Participa activamente en el aprendizaje			
Completa trabajos de la clase			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	362-395	396-423	424-479
Lectura			
Sigue con el objetivo	362-372	373-441	412-454
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Ano:

Maestro/a:  
Escuela:

Grado: K

## Comentarios de la maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023

# Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 1**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</b>			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra maestría en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra maestría en palabras de alta frecuencia de nivel de grado			
Demuestra conocimiento básico de sílabas			
Demuestra maestría en leer un texto con entendimiento			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Produce oraciones completas			
Hace y responde preguntas acerca de detalles claves en la información presentada			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra orden de los convenios del nivel de grado			
Escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
Produce y expande oraciones completas			
Deletrea fonéticamente las palabras que no se le han enseñado			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Recuenta una historia familiar incluyendo detalles claves			
Identifica el tema central y los detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
<b>Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos</b>			
Usa la escritura para compartir su opinión, dar una razón, y hacer una conclusión			
Usa la escritura para nombrar un tema y declarar hechos en una conclusión			
Escribe para recontar secuencias de eventos con detalles y conclusión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Representa y soluciona problemas escritos de adición y sustracción			
Fluentemente suma y resta entre 10			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Cuenta, lee y escribe los números hasta 120			
Entiende el concepto de unos y diez			
Compara dígitos de dos números			
Suma y resta entre 100 usando modelos o dibujos			
Mentalmente identifica 10 más o 10 menos de un número provisto			
<b>Medida y Datos</b>			
Mide y Compara longitud			
Organiza, Representa, e interpreta los datos			
<b>Geometría</b>			
Compone formas de 2-dimensiones y 3-dimensiones			
Divide los círculos y rectángulos en mitad y en cuarta partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Ciudadanía, Cultura, y Nuestro País</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Ilustra y comunica ideas originales usando recursos digitales			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	434-457	458-479	480-536
Lectura			
Sigue con el objetivo	402-412	413-454	455-496
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 1**

## Comentarios de la maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023

# Distrito Escolar Unificado de Stockton

## REPORTE PARA PADRES

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 2**

### EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel    2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel            1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Regiones en blanco <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</b>			
Meta de palabras por minuto = Otoño-51/ Invierno-72/ Primavera-89			
Demuestra dominio en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del segundo grado			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Hace preguntas y responde preguntas acerca de lo que dice el escritor para profundizar			
Da direcciones y sigue direcciones orales de tres a cuatro pasos			
Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de las palabras			
Produce, habla, expande, y reorganiza oraciones compuestas y simples			
Demuestra demanda de los convenios del Inglés estándar			
Escribe legiblemente			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Reconoce los puntos de vista de los personajes y recuenta la historia con detalles			
Identifica el tema central y recuenta detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
Compara y contrasta dos textos			
<b>Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos</b>			
Usa la escritura para componer piezas de opinión e historias narrativas			
Usa la escritura para componer información acerca de un tema usando datos			
Revisa y corrige trabajos escritos			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Soluciona problemas escritos de adición y sustracción de uno y dos			
Fluentemente suma y resta con dígitos dentro de 20			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Entiende el concepto de cien, diez, y unos			
Cuenta hasta 1000, de uno en uno, dos en dos, cinco en cinco, diez, y cien			
Lee y escribe los números hasta 1000			
Suma y resta con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas de adición y sustracción hasta 1000			
<b>Medida y Datos</b>			
Mide, Compara, y da un estimado de longitud			
Resuelve problemas que incluyen billetes de dólares, monedas de 25, 10, 5, y un centavo			
<b>Geometría</b>			
Reconoce y dibuja formas con atributos específicos			
Divide los círculos y rectángulos en mitad, terceras y cuartas partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Personas que hacen una diferencia</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	489-512	513-536	537-560
Lectura			
Sigue con el objetivo	428-440	441-496	497-506
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 2**

## Comentarios del/a maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023

# Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

**Estudiante:**  
**Ano:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 3**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel    2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel            1 Bajo el Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son <u>solamente</u> completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación</b> - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar su comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-71/ Invierno-92/ Primavera-107			
Conoce y aplica sonidos a nivel de grado y habilidades de análisis en descifrar palabras			
Demuestra fluidez en palabras de alta frecuencia del nivel de grado			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas claramente			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Explica la función de los sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos, y adverbios			
Produce oraciones simples, compuestas, y complejas			
Demuestra el orden de las convenciones del inglés estándar (capitalización, puntuación y ortografía cuando escribe, habla, lee, o escucha)			
Adquiere y usa el vocabulario apropiado del nivel de grado			
<b>Lectura</b> - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Determina la idea central de un texto; recuenta los detalles claves y explica como apoyan la idea central entre un texto narrativo			
Hace preguntas y responde a preguntas para clarificar y comprender la información del texto			
<b>Escritura</b> - Produce escritura clara y con propósito			
Escribe para comunicar ideas e información efectivamente			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y corrigiendo			
Demuestra evidencia de información relativa en el texto			
Recuerda la información tomando notas breves y poniendo la evidencia en categorías			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Multiplica y divide con fluidez hasta 100			
Resuelve problemas involucrando las cuatro operaciones (+, -, x, ÷)			
Usa patrones de números para simplificar las matemáticas			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Suma y resta con fluidez números hasta 1000			
<b>Números y Operaciones – Fracciones</b>			
Entiende y representa unidades de fracciones en la línea de números			
Explica las fracciones equivalentes ( $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ )			
<b>Medidas y datos</b>			
Entiende y resuelve problemas que contienen el área, masa, y volumen			
Resuelve problemas de matemáticas basados en la vida real que contienen perímetro			
<b>Geometría</b>			
Divide las formas en partes iguales con áreas iguales			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Continuación y Cambios</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Busca y evalúa información acerca de una persona corriente o histórica o un evento usando recursos digitales			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	511-544	545-560	561-602
Lectura			
Sigue con el objetivo	449-463	464-506	507-516
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Ano:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 3**

## Comentarios del/a maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023



# Distrito Escolar Unificado de Stockton

## REPORTE PARA PADRES

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 4**

### EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Comunes del Estado			
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel		
3 Al Nivel	1 Bajo del Nivel		
NA = No evaluado en este momento			
AC = Área de preocupación si aplica			
Reglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante			

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</b>			
Meta de palabras por minuto = Otoño-94/ Invierno-112/ Primavera-123			
Conoce y aplica sonidos al nivel de grado y habilidades en el análisis de palabras en descifrar las palabras			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
<b>Lenguaje</b>			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de palabras y sus significados			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Se refiere a los detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y describe caracteres, ambientes, o eventos			
<b>Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos</b>			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y haciendo revisiones			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir una página en una sola sesión			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	557-578	579-602	603-629
Lectura			
Sigue con el objetivo	465-481	482-516	517-526
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Usa las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) con números enteros para resolver problemas usando dibujos y/o ecuaciones			
Entiende los factores y múltiplos			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Fluentemente suma y resta números de varios dígitos			
multiplica y divide cuatro dígitos por un número de un dígito			
Multiplica dos números de dos dígitos			
<b>Números y Operaciones - Fracciones</b>			
Modela fracciones equivalentes y compara fracciones con			
Suma y resta fracciones con denominadores iguales			
Usa modelos y ecuaciones para multiplicar una fracción por un número			
Entiende notaciones de decimos para fracciones y compara los			
<b>Medidas y Datos</b>			
Resuelve problemas que incluyen medidas y conversiones de			
Entiende el concepto y puede medir ángulos			
<b>Geometría</b>			
Dibuja e identifica líneas y ángulos			
Clasifica formas por propiedades de sus líneas y ángulos			
ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3

<b>Historia de California</b>			
-------------------------------	--	--	--

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad			
Produce una historia digital con el uso de medios de comunicación acerca de un evento local			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 4**

## Comentarios del/a maestro/a

**1<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**2<sup>o</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**3<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Grado para el año escolar 2022-2023**

# Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 5**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación</b> - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-110/ Invierno-127/ Primavera-139			
Conoce y aplica sonidos de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en descifrar las palabras			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Da un resumen del texto leído en voz alta o información presentada			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
<b>Lenguaje</b>			
Usa convenios de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
<b>Lectura</b> - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y da un resumen del texto			
Compara y contrasta personajes, ambiente, o eventos			
<b>Escritura</b> - Produce escritura clara y con propósito			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, y re-escribirlo			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado para escribir dos páginas en una sola sesión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Entiende y escribe expresiones numéricas			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Fluentemente multiplica números enteros de varios dígitos			
Lee, escribe, compara, y redondea los décimos y los milésimos			
Usa modelos para hacer operaciones con decimales en los centésimos			
<b>Números y Operaciones</b>			
Usa fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen adición, sustracción, y multiplicación de fracciones			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen la división de unidades de fracciones y números enteros de no cero			
<b>Medidas y Datos</b>			
Convierte medidas similares			
Entiende el concepto de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y adición			
<b>Geometría</b>			
Señala a las gráficas en un plano coordinado para resolver problemas de la vida real			
Clasifica figuras de dos dimensiones en categorías			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Exploración, expansión, y la revolución americana</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Física, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Danza, Música, Teatro, y Arte Visual</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	581-608	609-629	630-640
<b>Lectura</b>			
Sigue con el objetivo	480-497	498-526	527-540
<b>Matemáticas</b>			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 5**

## Comentarios del/a maestro/a

**1<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**2<sup>o</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**3<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023

# Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

**Estudiante:**

**Maestro/a:**

**Año:**

**Escuela:**

**Grado: 6**

## EXPLICACION DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NE = No evaluado en este momento	
AP = Área de Preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos De Éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita Mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Escuchando/Hablando</b>			
Viene preparado para involucrarse en discusiones colaborativas			
Interpreta información presentada en diversos medios y formatos			
Planea y expone una presentación informativa/explicativa			
Incluye y muestra componentes visuales y de multimedia en las presentaciones			
<b>Lenguaje</b>			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de Palabras y sus significados			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Cita evidencia textual para resumir o deducir inferencias de un texto			
Determina el tema, la trama, y la idea central de un texto			
Describe como los personajes cambian o responden a la trama			
Define y evalúa el argumento y específicas declaraciones en un texto			
<b>Escritura - Produce escritura clara y con propósito</b>			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, o por darle un nuevo enfoque y			
Reúne información relevante, formula la tesis, y cita evidencia de fuentes			
Usa tecnología para producir y publicar escritos o proyectos cortos de investigación			
Escribe para un rango de tareas de disciplina-específicas, propósitos, y audiencias			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir tres páginas en una sola			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	598-615	616-640	641-653
<b>Lectura</b>			
Objetivo en el nivel de grado	495-513	514-540	541-564
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Relación Entre Raciones y Proporciones</b>			
Usa razonamiento de razones y proporciones para solucionar problemas del mundo real			
<b>El Sistema Numérico</b>			
Resuelve problemas que envuelven división de fracciones			
Suma, resta, multiplica, y divide con fluidez, decimales con muchos dígitos			
Usa números positivos y negativos para representar cantidades del mundo real			
Resuelve problemas del mundo real por graficar puntos en el plano de las coordenadas			
<b>Expresiones y Ecuaciones</b>			
Escribe y evalúa expresiones con exponentes			
Lee, escribe y evalúa expresiones en las cuales letras representan los números			
Identifica y genera expresiones equivalentes			
Resuelve ecuaciones con una variable y desigualdades			
Analiza la relación entre variables dependientes e independientes			
<b>Geometría</b>			
Resuelve problemas del mundo real que envuelve área, superficie y volumen la relación entre			
<b>Estadísticas y Probabilidades</b>			
Resume y describe la distribución de conjuntos de datos			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Civilizaciones Antiguas</b>			

CIENCIAS	T1	T2	T3
<b>Tierra</b>			
<b>Vida</b>			
<b>Física</b>			

ARTES VISUALES Y ESCENICAS	T1	T2	T3
<b>Danza, Música, Teatro, y Arte Visual</b>			

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGIA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Evalúa recursos digitales para determinar credibilidad, oportunidad, y exactitud			

HABITOS DE EXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/ comparte/juega respetosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra Habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

**Comentarios del/a maestro/a en la página de atrás**

Distrito Escolar Unificado de Stockton  
**REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 6**

**Comentarios del/a maestro/a**

**1<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**2<sup>o</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

**3<sup>er</sup> Trimestre**

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2022-2023